



Amor animal

UNA LOCA CONQUISTA

Ángeles Quinteros - Ángeles Vargas

escritocontiza

AMOR ANIMAL

Una loca conquista

Texto informativo acerca del comportamiento animal con entradas sobre diversas especies y sus particulares formas de cortejo. Ilustrado por Ángeles Vargas y escrito por Ángeles Quinteros y Ángeles Vargas.

Año: 2019

61 páginas, tapas duras, 19 x 23 cm

Desde 8 años en adelante



IBBY CHILE
MEJOR TEXTO
NO FICCIÓN

1. ¿De qué trata?

Un original acercamiento al comportamiento animal, centrado en torno a la interacción entre hembras y machos al momento del apareamiento. El símil que establecen las autoras entre este tipo de interacciones y el amor humano permite, por una parte, acercarse de un modo novedoso a un tema científico y, por otra, reflexionar sobre las relaciones entre el comportamiento animal y la conducta humana. El libro contiene diecinueve entradas sobre variadas especies con atractivas descripciones de las actividades que machos y hembras desarrollan frente al estímulo que representa la pareja. Los textos se completan con hermosas y coloridas ilustraciones que estimulan la lectura, la comprensión y la imaginación.



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
7 a 12 años	2° básico a 4° básico 3° a 6° básico	Ciencias Naturales Lenguaje y Comunicación

También se recomienda como lectura autónoma o fuente a partir de la cual profundizar en Lengua y Literatura 8° básico, unidad Experiencias del amor.

3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?



El asombro —esa capacidad de observar la realidad y de extrañarse frente a ella, despertando el deseo de profundizar en su conocimiento— es una actitud indispensable para la generación de aprendizajes. Eso es lo que este libro provocará en los estudiantes. La particular gama de actividades animales que describe, las originales y sugerentes ilustraciones y la fluidez de los textos —en los que la información científica se despliega como un cuento— estimularán el deseo de niños y niñas por aprender y les motivará a explorar, analizar, comparar y comunicar; aspectos esenciales para la investigación científica que fundamenta las Bases Curriculares de la asignatura de Ciencias Naturales.

4. ¿Qué posibilidades ofrece?

Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia lingüística: comprensión de textos descriptivos y uso del lenguaje verbal para comunicar información a partir de sus observaciones.

Inteligencia intrapersonal: profundización del autoconocimiento a partir de la identificación con personajes y características atribuidas a los animales personificados.

Inteligencia naturalista: capacidad de reconocer y clasificar especies de la fauna en el propio entorno observando sus hábitos y características; sensibilidad hacia los animales.

Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT

Por ejemplo

10. Diseñar, planificar y realizar proyectos. (Dimensión cognitiva)

Estimular a los estudiantes para que observen e investiguen sobre nuevas especies y desarrollen proyectos adecuados a la edad, con objetivo, procedimiento y conclusión.

16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. (Dimensión sociocultural)

El conocimiento de los animales y sus particulares características entregan una oportunidad para reflexionar sobre la biodiversidad, el valor de las distintas especies y la importancia de su cuidado.



Para abordar los OA
de la asignatura

Ciencias Naturales 2° básico

1 a 5 (Ciencias para la vida). Observar, describir, clasificar y comparar distintos tipos de animales, sus características, hábitats, desarrollo y supervivencia.

Ciencias Naturales 3° básico

4. Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Ciencias Naturales 4° básico

7. Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

Lenguaje y comunicación 3° a 6° básico

6. Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

