

Aprendemos leyendo

PAISAJES DESCONOCIDOS DEL SISTEMA SOLAR

Texto informativo con textos e ilustraciones de Aina Bestard
 Año: 2022
 72 páginas
 (incluye páginas desplegadas), tapas duras, 33,5 x 24,5 cm
 Desde los 8 años en adelante

1. ¿De qué trata?

Libro de gran formato con bellísimas ilustraciones y textos breves sobre las diversas estructuras cósmicas del sistema solar. A lo largo de diecisiete capítulos se explican y representan visualmente la formación de los sistemas planetarios, las órbitas planetarias y cada uno de los planetas con sus rasgos distintivos, estructura y paisajes, entre otros elementos que componen esta parte de nuestra galaxia. La construcción de este material contó con la asesoría científica de Antonio Hales, doctor en Astrofísica e investigador del observatorio ALMA; los textos contienen información fidedigna y las ilustraciones han sido construidas sobre los datos que aporta la investigación. Todo esto enriquecido por la imaginación y la estética de Aina Bestard, quien homologa el estilo de las ilustraciones científicas del siglo XIX como una forma de homenaje a los artistas que en aquella época contribuyeron a divulgar la astronomía y lograron representar el universo con una gran riqueza interpretativa. Se trata de un texto para público general, de niños hasta adultos, por lo que puede trabajarse en diversos niveles de la escolaridad, tanto básica como media.

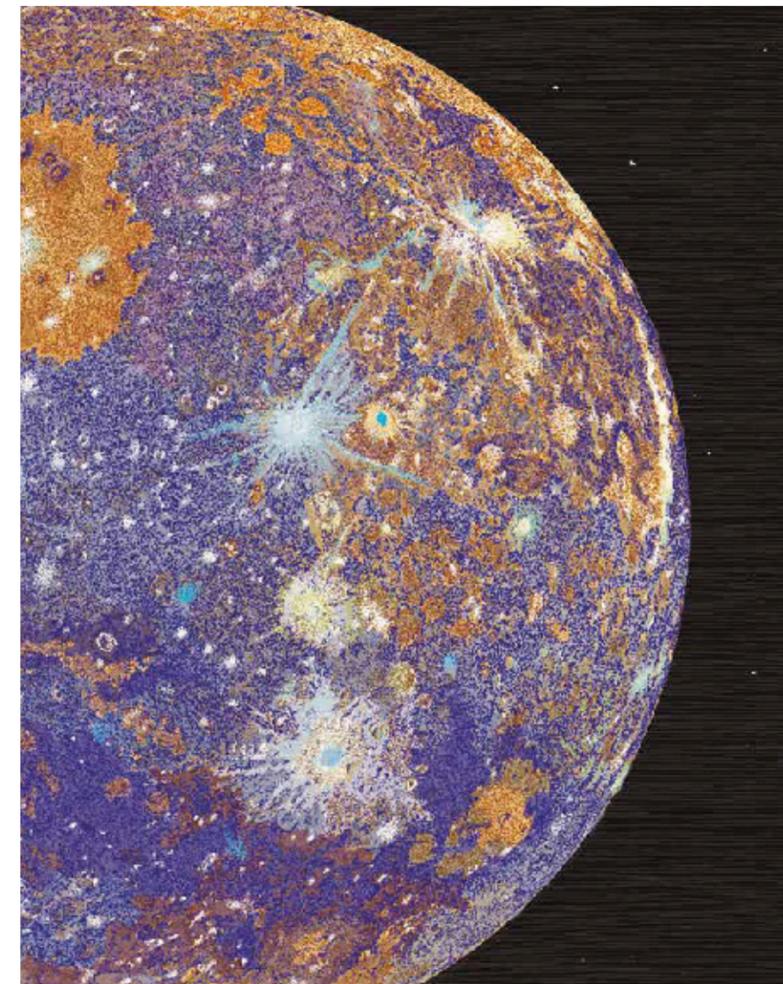


2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
8 a 14 años	3° básico 1° medio	Ciencias Naturales



3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?



Este libro hace un valioso aporte a la educación científica, tarea tan importante hoy para la educación chilena. Por una parte, su atractivo formato —con hermosas ilustraciones y textos breves y accesibles— motivará el interés por la ciencia en estudiantes que pudieran encontrarla árida o lejana. Por otra, aquellos que disfrutaban de esta disciplina y que han desarrollado su habilidad de pensamiento científico, ampliarán sus referentes al aproximarse al tema en un lenguaje diferente, atractivo visualmente y estimulante a la imaginación. La forma en que están presentados los contenidos, además, facilita y apoya la elaboración de relaciones y comparaciones por parte de los lectores.

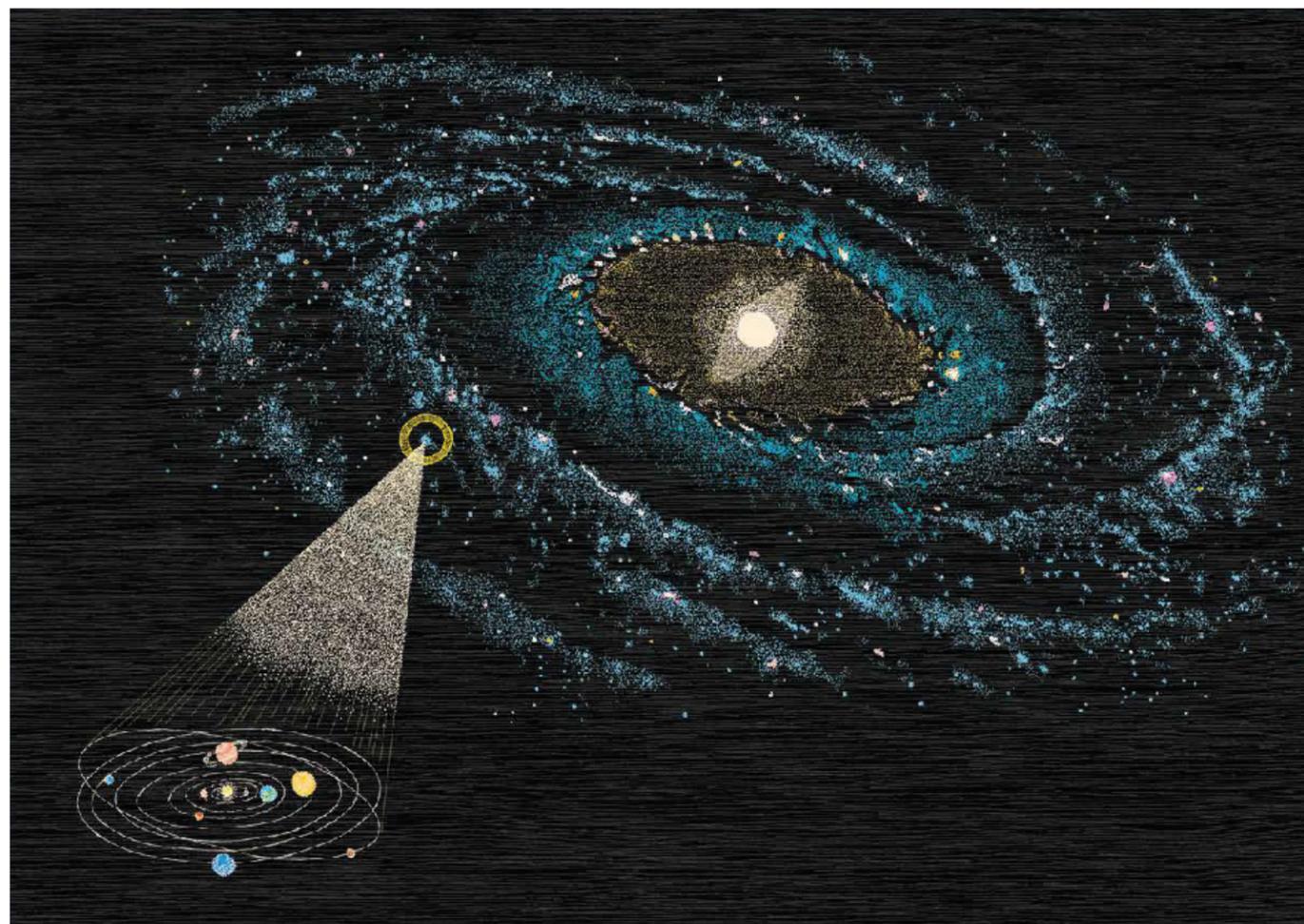
4. ¿Qué posibilidades ofrece?

Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia lingüística: uso del lenguaje para informarse (comprender información sobre el sistema solar y las estructuras que lo compone).

Inteligencia espacial: comprender y analizar representaciones gráficas de conceptos visuales y espaciales (formas, composiciones, estructuras, relaciones de distancia, movimientos).

Inteligencia naturalista: descripción, clasificación, comparación y sensibilidad hacia fenómenos naturales (formación del sistema solar, estructuras de los planetas, atmósfera, vientos, climas, etc.).



Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT	Por ejemplo
<p>7. Organizar, clasificar, analizar, interpretar y sintetizar la información y establecer relaciones entre las distintas asignaturas del aprendizaje. (Dimensión cognitiva 1° a 6°)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos. (Dimensión cognitivo-intelectual 7° a 2°) 	<p>Elaborar fichas síntesis por cada planeta; comparar sus estructuras y otros aspectos con la Tierra; representarlos visualmente conectando con la asignatura de Artes; investigar otras fuentes para evaluar y complementar la información.</p>
<p>16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. (Dimensión sociocultural 1° a 6°)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano (Dimensión sociocultural y ciudadana 7° a 2°) 	<p>Analizar las formas de vida en cada planeta, valorar la particularidad de la vida humana y las condiciones que la hacen posibles, comprender la importancia de cuidar estas condiciones.</p>

Para abordar los OA de la asignatura

<p>Ciencias Naturales 3° básico</p> <p>11. Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</p>
<p>Ciencias Naturales 1° medio</p> <p>15. Describir y comparar diversas estructuras cósmicas, como meteoros, asteroides, cometas, satélites, planetas, estrellas, nebulosas, galaxias y cúmulo de galaxias, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> sus tamaños y formas, sus posiciones en el espacio, temperatura, masa, color y magnitud, entre otros.