



Aprendemos leyendo

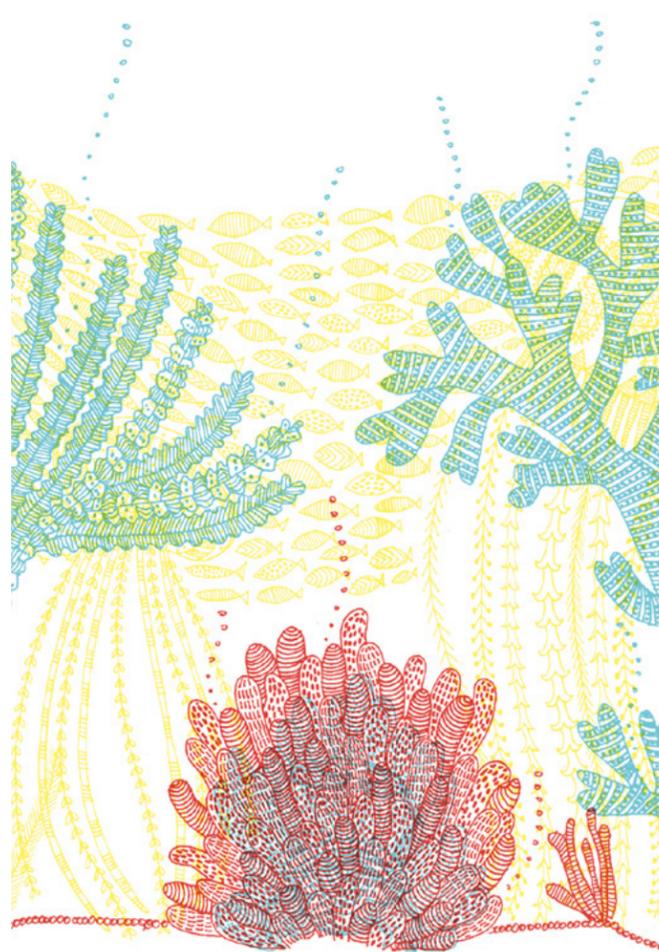
¿QUÉ SE ESCONDE DENTRO DEL MAR?

Libro álbum creado por la ilustradora catalana Aina Bestard
 Año: 2022 (1ª edición 2018)
 24 páginas, tapas duras, 28,5 x 27 cm
 De 3 años en adelante

1. ¿De qué trata?

Este libro nos muestra la vida que habita en el mar, en varias dimensiones. Tras ilustraciones aparentemente sencillas en tres colores (amarillo, celeste y rojo) se esconden misteriosas figuras de animales, plantas y otros seres que el pequeño lector puede descubrir mientras explora con las lupas que trae el libro. Niños y niñas avanzan en este viaje siguiendo las instrucciones que aparecen en cada página sobre el color de lupa que deben ocupar para observar. Al principio lo harán con la guía de un adulto, pero ganarán progresiva autonomía en la medida en que conozcan las características del libro.

Lectores y lectoras podrán explorar la fabulosa biodiversidad que habita en los océanos con todos sus participantes del reino animal y vegetal, lo que es más importante, tomar conciencia de la importancia de conservar ecosistemas indispensables para la vida en nuestro planeta.



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
De 4 a 7 años	Párvulos, tercer nivel (Transición) 1º y 2º básico	Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno; Núcleos Exploración del entorno natural y Pensamiento matemático Ciencias Naturales Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Geografía)

3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

El cuidado de nuestro planeta y de los ecosistemas que lo conforman es un contenido conceptual y actitudinal que toda educación debe abordar, partiendo desde los primeros niveles. En ese amplio campo, además, los océanos tienen una gran importancia, pues cubren más del 70% de la superficie de la Tierra; la preservación de su flora y su fauna es inseparable de la preservación de nuestra propia especie. *Qué se esconde dentro del mar* es un aporte a la toma de conciencia de este tema porque:

Entrega información acerca de la vida en el mar como un ecosistema.

Lo hace de forma novedosa, artística y lúdica.

Despierta en niños y niñas el asombro y, con ello, el interés por conocer más.



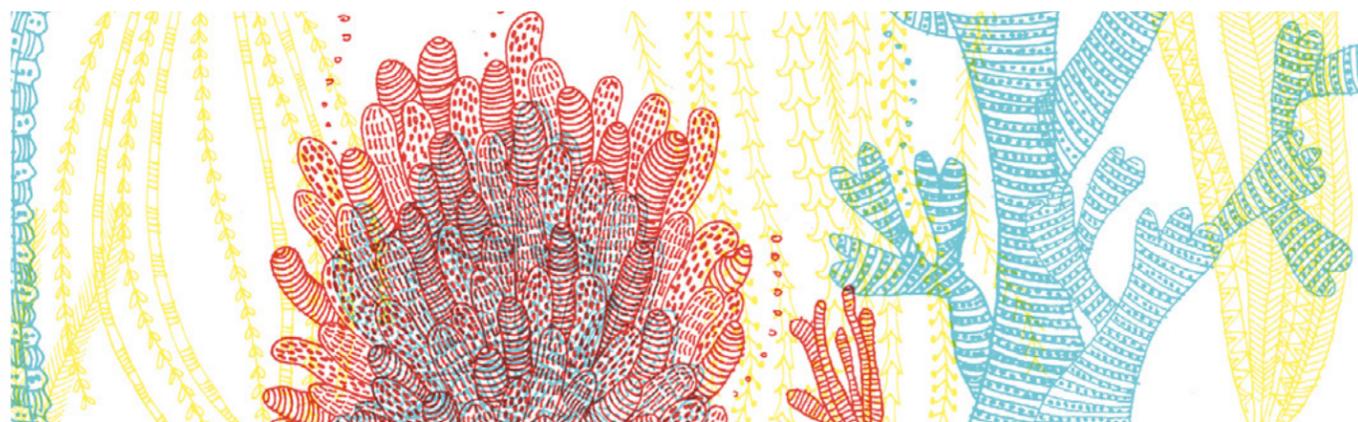
4. ¿Qué posibilidades ofrece?

Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia lingüística: uso del lenguaje para informarse, ampliación de vocabulario (visualización y nominación de elementos visualizados).

Inteligencia espacial: ubicación y relación de los ecosistemas en una matriz espacial (observación de los elementos en el espacio).

Inteligencia naturalista: estimulación del interés por la naturaleza y su observación, desarrollo de un vocabulario específico para nombrar elementos de la naturaleza (descripción de las imágenes).



Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT

Por ejemplo

8. Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. (Dimensión cognitiva)

Exponen lo que visualizan, explican las relaciones entre los distintos elementos, comunican sus emociones y expresan lo que esto les hace imaginar, usando variadas formas de expresión.

16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. (Dimensión sociocultural)

Identifican las diversas especies que habitan el fondo marino y analizan cómo estas se ven afectadas por la actividad humana en los océanos.

Ciencias Naturales 4° básico

Núcleo: Exploración del entorno natural

1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

Núcleo: Pensamiento matemático

3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación, distancia y dirección en situaciones lúdicas.

Ciencias Naturales 1° básico

1. Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas

Ciencias Naturales 2° básico

1. Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas

Para abordar los OA de la asignatura

Este libro favorece también las habilidades de la asignatura de Ciencias Naturales en los niveles mencionados, especialmente la de explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación y la manipulación de materiales simples.

