



Aprendemos leyendo

¿QUÉ SE ESCONDE EN EL CIELO ESTRELLADO?

Un acercamiento a las estrellas y a sus principales constelaciones bellamente ilustrado por Aina Bestard y escrito por Mireia Trius.

Año: 2021

32 páginas, tapas duras, 23 x 28 cm.

Desde 4 años en adelante

1. ¿De qué trata?

El libro presenta el cielo nocturno y sus constelaciones visto desde ocho lugares del mundo diferentes. Los lectores podrán apreciar las figuras que forman las estrellas y comprenderán la atracción que el cielo ha despertado en los seres humanos desde la antigüedad hasta el presente. Su particularidad es que, al mirar las ilustraciones a contraluz, se visualiza el animal que da nombre a la constelación. Esto se complementa con descripciones escritas en un lenguaje sencillo y accesible que estimula a niños y niñas a focalizar la atención, explorar las imágenes y expresar lo que ven. Así, ese paisaje misterioso que vemos al mirar el cielo despertará su curiosidad y su capacidad de imaginar, de relacionar, de interrogarse y de elaborar hipótesis, entre otras habilidades vinculadas con la investigación científica y con la apreciación estética.



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
6 a 7 años	1° a 3° básico	Lenguaje y comunicación Ciencias Naturales

3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

El actual enfoque de la enseñanza de la ciencia aboga por que todas las personas tengan acceso a ella y manejen ciertas habilidades y conceptos científicos que les permitan comprender y analizar críticamente la realidad, independientemente de que proyecten dedicarse a una carrera científica. De ahí que se hable de *ciencias para la ciudadanía*. Para el desarrollo de este enfoque es importante proporcionar una cultura científica desde los primeros años de escolaridad y, junto con ello, favorecer habilidades para la investigación como observar, explorar, analizar, comparar y comunicar. *¿Qué se esconde en el cielo estrellado?* es una contribución a esta tarea. Además, tanto por su contenido como por su manufactura —elaborado con materiales amigables con el medioambiente— es también un aporte al cuidado del planeta. Su lectura colaborará a que niños y niñas tomen consciencia de que la Tierra es un componente más (tan importante como los demás) del entramado estelar y que, como sus habitantes, estamos comprometidos con su protección.



4. ¿Qué posibilidades ofrece?

Para trabajar las inteligencias múltiples	<p>Inteligencia lingüística: capacidad de utilizar las palabras de manera eficaz; uso del lenguaje verbal para comunicar información a partir de sus observaciones.</p> <p>Inteligencia espacial: percepción del mundo visuoespacial; sensibilidad al color, las líneas, la forma, el espacio y las relaciones entre estos elementos; capacidad de visualizar y de orientarse correctamente en una matriz espacial.</p> <p>Inteligencia naturalista: sensibilidad hacia fenómenos naturales y capacidad de distinguir formas específicas relacionadas con la naturaleza.</p>
---	---

Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales	OAT	Por ejemplo
	10. Diseñar, planificar y realizar proyectos. (Dimensión cognitiva)	A partir del conocimiento de los lugares y constelaciones presentados, los estudiantes pueden emprender miniproyectos de investigación.
	19. Proteger el entorno natural y sus recursos. (Dimensión sociocultural)	Valorar la importancia de una atmósfera limpia, identificar los medios por los que se produce la contaminación atmosférica y conocer acciones o medidas para el cuidado de los cielos.
	19. Reconocer la finitud humana. (Dimensión espiritual)	Formularse preguntas acerca del universo y reflexionar sobre la existencia humana como parte de la naturaleza y del cosmos.

Para abordar los OA de la asignatura	Ciencias Naturales 1° básico
	11. Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.
	Ciencias Naturales 3° básico
	11. Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. 12. Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.
	Lenguaje 1° básico
	11. Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones. Lenguaje 2° y 3° básico
	Lenguaje 2° y 3° básico
	7 y 6. Leer independientemente y comprender textos no literarios para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.

