



Aprendemos leyendo

¡PLÁNTALO TÚ! Un alfabeto humanista

Texto informativo con conceptos claves para la formación ciudadana escrito por Ángeles Quinteros y Valentina Insulza e ilustrado por Sandra Conejeros

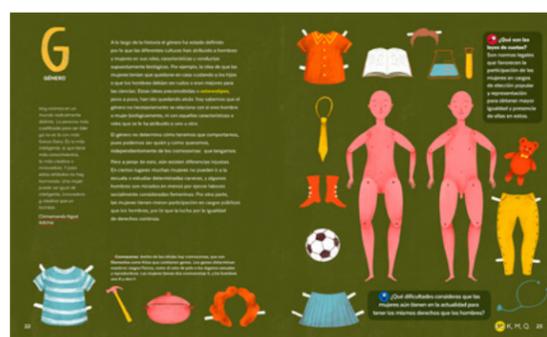
Año: 2021

80 páginas, tapas duras, 23 x 19 cm

De 8 años en adelante

1. ¿De qué trata?

Un particular diccionario con conceptos, hitos históricos y personajes relevantes para comprender el mundo actual, los que son explicados de manera vívida y atractiva. Las autoras han escogido un término por letra del alfabeto y desarrollan cada uno en una doble página, vinculándolo con problemáticas y preguntas que orientan la comprensión del concepto y apelan al lector para que desarrolle sus ideas. Cada concepto va acompañado con la cita de una figura destacada (hombres y mujeres; del ámbito de la política, la educación, la literatura, el ecologismo, el activismo social; de diversas latitudes y épocas), además de dibujos que enriquecen estética e imaginativamente la información.



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
De 8 a 14 años	5° básico 6° básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales

3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

Los problemas sociales y políticos que enfrentan hoy tanto el mundo como nuestro país hacen más que nunca necesario formar ciudadanos y ciudadanas capaces de comprender la sociedad de la que forman parte y actuar en ella con un espíritu de tolerancia y fraternidad... porque si no aprendemos a convivir unos con otros no hay futuro posible.

Ese es el espíritu de los conceptos que propone este libro. Su lectura y trabajo en la asignatura de Historia (o en otras) aportará a los estudiantes un vocabulario para comprender los procesos sociales de la actualidad, reflexionar al respecto y expresar sus propias visiones.

Es fundamental que los alumnos se reconozcan como ciudadanos y desarrollen una predisposición favorable hacia la vida en comunidad, en el marco de una sociedad democrática, poniendo en práctica los valores inherentes a ello.

**Bases Curriculares
Historia, Geografía y
Ciencias
Sociales, 1° a 6° básico**



4. ¿Qué posibilidades ofrece?

Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia lingüística: comprensión y análisis de conceptos complejos y desarrollo de la expresión oral y escrita (lectura comprensiva de los conceptos y elaboración de ideas propias a partir de ellos).

Inteligencia interpersonal: capacidad de percibir y valorar las motivaciones, intenciones e ideas con que las personas han actuado o actúan en su sociedad para proponer ideas y producir cambios (análisis crítico de las visiones de la sociedad que involucran los distintos conceptos, especialmente los que presentan figuras históricas).

Inteligencia intrapersonal: definición de los propios valores y posturas frente a la sociedad, así como de las causas o ideas a las que adherir (autorreflexión y diálogo a partir de las preguntas de cada concepto).



	OAT	Por ejemplo
Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales	8. Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. (Dimensión cognitiva)	Desarrollar trabajos personales o grupales, orales o escritos a partir de las preguntas que se formulan en cada concepto.
	11. Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática. (Dimensión sociocultural)	Analizar comprensiva y críticamente los conceptos desarrollados en el libro y evaluar su importancia y aportes específicos para la construcción de una sociedad democrática.

Además de los mencionados, el libro ofrece oportunidades para trabajar todos los OAT de las dimensiones sociocultural y moral.



Para abordar los OA de la asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° básico	
	13. Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho.	
	14. Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.	
	19. Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y lograr metas comunes.	
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° básico	
	17. Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.	
	19. Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas cuando no se respetan sus derechos.	

Por razones de espacio se mencionan aquí solo algunos OA, aunque *Plántalo tú* es un texto adecuado para trabajar todos los OA del eje Formación Ciudadana en 5°, 6° y otros niveles.